|  |
| --- |
| Gli italiani e il tempo libero. |

|  |
| --- |
| **V průběhu lekce se žáci dovědí, jakým aktivitám se věnují Italové ve volném čase. Kromě toho si budou dále procvičovat sloveso *piacere* a dovědí se, jak vyjádřit intenzitu vykonávání nějaké činnosti. Naučí se také vyjádřit, že mají stejné nebo odlišné zájmy.** |

Obiettivi comunicativi: parlare dello sport, parlare dei propri gusti, esprimere gusti differenti, esprimere gli stessi gusti

Contenuti lessicali: attività sportive, tempo libero

Contenuti grammaticali: verbo *piacere*

Contenuti socioculturali: tempo libero degli italiani

Materiale: materiale fotocopiabile 17

Metodi: attivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per cominciare l’insegnante chiede agli studenti: *Secondo voi, che cosa fanno gli italiani nel tempo libero? Che cosa gli piace o non gli piace fare?* Il gruppo fa un elenco.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* **Materiale fotocopiabile 17** – gli studenti leggono il testo sulle attività del tempo libero degli italiani e rispondono alle domande. Alla fine, paragonano la loro lista con i dati del testo.
* Gli studenti discutono quali sono, secondo loro, le attività del tempo libero più popolari tra i cechi.
* **Esercizio 11** – gli studenti analizzano insieme all’insegnante i quadri con le espressioni per esprimere gusti differenti e gli stessi gusti, poi rispondono alle domande usando le strutture delle tabelle.
* **Esercizio 12** – gli studenti guardano il quadro con le espressioni di intensità dei gusti. L’insegnante spiega il vocabolario nuovo. Gli studenti lavorano in coppie. Uno esprime i propri gusti, l’altro deve reagire secondo le sue preferenze.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 14 del quaderno degli esercizi** – per ricordare le nuove espressioni gli studenti completano le frasi con le strutture elencate.
* **Compito di casa** – es. 15/ p. 64, es. 16/ p. 65 del quaderno degli esercizi.